



第 24 课 《妈妈给我寄来了礼物》教案

教学任务	一、语音难点 1. 难点词汇的发音。 2. 词汇重音、句调、语调。 二、重点词汇 为了、举行、如果、就、让、过、寄、忘不了 三、语法 1. 简单趋向补语 2. 存在句（2） 3. 如果 4. 为了 5. “把”字句（2） 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够正确使用“来”和“去”来说明动作的方向；能够用“如果”来表达简单的假设意义。 3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第二十三课、学习课文一和课文二生词 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三 第三次课（2 课时）：做综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第 23 课（15 分钟） - 听写 23 课部分生词 南方、北方、下雪、下雨、气温、左右、差不多、突然、气候、锻炼、季节、正常 - 用所给的词语回答问题 你们那儿最冷的时候是多少度？（最） 这家饭馆怎么样？（还可以） 他现在还是学生吗？（了） 你每天学习多长时间？（左右） 这两件衣服一样吗？（差不多） 二、学习课文一（50 分钟） - 读课文一生词：跟 CD 读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。 难读词语：庆祝、大使馆、举行、联系、如果、感恩节 - 词语用法 - 为了：介词，表示目的。 - 为了学习汉语，我来中国留学。 - 为了 (), 我今天晚上要准备一下。 - 为了 (), 我得去买一些漂亮的衣服。 - 为了 (), 我今天做了很多好吃的。 - 为了 (), 我去很多地方旅游。 - 为了 (), 我每天听收音机、看电视。 - 庆祝 - 庆祝 感恩节 - 庆祝 生日 - 庆祝 国庆节
-------------	---



	▪ 为了庆祝国庆节，路两边都摆放 (bǎifàng) 了很多漂亮的鲜花。 (3) 举行 ▪ 举行晚会 今天中国大使馆举行国庆节晚会。 ▪ 举行婚礼 你们什么时候举行婚礼？ ▪ 举行活动 公司准备举行一次新年庆祝活动 (4) 联系 跟……联系 ▪ 有事可以联系留学生办公室。 ▪ 我们以后多多联系。 ▪ 我们不常联系。 ▪ 我的联系电话是：15266778821 ▪ 我们公司的联系方式 (fāngshì) 是：(电话、邮箱、地址) (5) 层 一层 (楼) 二层 (6) 短信 发 (送) 短信 3. 读课文一：听 CD 两遍，领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。 4. 学习语法 (1) 如果……就…… 如果表示假设，后面常与“就”搭配。有时候“如果”可以不说。例如： ▪ 如果你想参加晚会，就给我打电话。 ▪ 如果天气好，我就去爬山。
--	---



- 如果你能便宜一点儿，我就买。

练习：

- 如果我有时间，()。
- 如果你想学好汉语，()。
- 如果大家都不愿意，()。
- ()，我就给你打电话。
- ()，你就问老师。
- ()，我就自己做饭，不去外边吃饭。

5. 再齐读一遍课文，然后回答问题

- 下个星期四是美国的什么节日？
- 下星期四美国大使馆举行什么活动？
- 活动在哪儿举行？

6. 模仿课文说一说

(1)

() 月 () 日是 ()，为了庆祝 ()，我们在 () 举行 ()。

(2) 如果你 ()，就给我们发 ()、发 () 或者打 ()。

二、学习课文二生词 (20 分钟)

1. 读课文二生词 (读法如课文一)

2. 词语用法

(1) 全

- 我们班今天全来了。
- 十个包子我全吃了。
- 我们班同学全去吗？

(2) 让 ask somebody to carry out an action according to your instruction.

- 我让他帮我买一本书。
- 弟弟让我带他去公园玩。
- 妈妈让我来找你。
- 我朋友让我 ()。



	▪ 老师让我 ()。 (3) 过 过来 大家都过来，看看这个字怎么写。(到老师这儿来) 过去 他叫我们，让我们过去呢。(去他那儿) 四、小结和布置作业 (5 分钟) 1. 认读课文一和课文二生词，并熟读课文一 2. 复习词语用法 3. 准备课文二和课文三 第二次课 (90 分钟) 一、复习 (15 分钟) 1. 认读课文一和课文二生词 2. 用下面的词语造句 为了、举行、如果……就……、全、让 二、学习课文二 (45 分钟) 1. 读课文二：听两遍 CD, 教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请学生分角色读课文，纠正发音。 2. 学习语法 (1) √+到 (2) 到 (2)：动作达到目的。 ▪ 看到 如果你站 (zhàn) 在楼上，就能看到西山。 ▪ 听到 你听到什么了？ ▪ 找到 你的自行车找到了吗？ ▪ 见到 这次活动，我见到了很多老朋友。 区别：“看到”和“看见” 两个词都是“看，并且有结果”的意思，两个词都可以用于具体事物，如果是抽象事物，只能用“看到”，不能用“看见”。 例如：
--	---



- 我看见/到他了。
- 从这儿可以看见/到西山。
- 我们可以看到，他已经有了很大的进步。

(2) 存在句 (2): “是”表示存在

处所+是+人/事物

- 商店东边是中国银行。
- 我左边是山田，右边是马丁。
- 我们楼下就是留学生食堂。

比较：“在”、“有”、“是”

Sb./ Sth. + 在 + Positions

Positions + 有 + Sb./ Sth.

Positions + 是 + Sb./ Sth.

	有	是
宾语表示只有这个或者这些东西（人）	—	+
宾语表示可能还有别的东西（人）	+	—
宾语前面有数量词“一个”	+	+
宾语前面的数量表示多数	+	—
宾语前边有其他定语，定语是代词、形容词、名词等	—	+

- 学校南边是人民医院。
- 我前边是王朋。
- 桌子下面是我的书包。
- 学校南边有/是一家医院。
- 学校南边有一家医院，还有一家宾馆和一个大超市。

练习：用“在”、“有”、“是”填空

- 我的宿舍（ ）前边。



- 超市里边（ ）很多中水果
- 医院南边（ ）我们学校。
- 我的家（ ）北京西北边。
- 桌子上（ ）一台电脑，还（ ）很多书。
- 教室里（ ）十五个学生。
- 网吧（ ）学校旁边。
- 东边那个楼（ ）医院。
- 你的书包里（ ）什么东西？
- 我（ ）林娜和阿明中间。
- 邮局对面（ ）一个银行。
- 图书馆南边（ ）一个公园。
- 图书馆南边（ ）茶花公园。

(3) V+来/去

动作发生的时候，往往带有一定的方向，为了表示动作的方向，我们在动词后边加上趋向补语。简单趋向补语就是动词后边加上“来”或者“去”。“来”表示朝着说话人的方向进行，“去”表示相反的方向。

常见的简单补语如下：

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	×

除此之外，还有一些动词后边可以用“来”或者“去”，例如：

带来/去、寄来/去、拿来/去。

- 我在楼上，你上来吧。
- 你这次回法国，什么时候回来？
- 他在一层，你下去找他吧。
- 你们跟我一起过去，怎么样？

如果宾语为处所宾语时，“来”或者“去”常常放在处所宾语后边。例如：

- 他回法国去了。
- 他下楼去了。



	▪ 你上楼来吧。 ▪ 下午四点你们到我宿舍来。 如果宾语是一般名词，“来”或者“去”常放在宾语前边。例如： ▪ 他拿来了一些水果。 ▪ 老师带来了一位新同学。 （请逐一分析上面例子的含义，注意说话人是谁，听话人是谁，动作运动的方向是朝向谁或者离开谁） 3. 再齐读一遍课文，然后回答问题 ▪ 崔浩看到马丁的邮件了吗？ ▪ 马丁他们班谁去参加晚会？ ▪ 国际大厦在哪儿？ ▪ 崔浩知道友谊宾馆在哪儿吗？ ▪ 马丁他们想怎么去国际大厦？ ▪ 他们需要马丁送他们回来吗？ 4. 介绍感恩节 见 270 页练习七问题 三、学习课文三（25 分钟） 1. 读课文三生词（读法如课文一） 难读的词语：邮局、灰色、绿色、护照、忘不了 2. 词汇扩展 (1) 寄 ▪ 寄书 寄来/去书 ▪ 寄钱 寄来/去钱 ▪ 寄礼物 寄来/去礼物 ▪ 寄东西 寄来/去东西 (2) 深——浅 ▪ 深灰色 浅灰色 ▪ 深绿色 浅绿色 ▪ 深红色 浅红色
--	---



3. 读课文三（读法如课文二）

4. 学习语法

复习：

(1) 你看见前边那个深灰色的大楼了吗？

“看见”可以换成“看到”吗？

(2) 大楼后边是一个书店和一个超市

“是”可以换成“有”吗？

(3) 你一看就知道了。

“一……就……”

学习新语法

(4) “把”字句 (2)

别忘了把护照带去。(带护照，护照从这儿到邮局)

这种“把”字句强调的是宾语的方向跟随着动作方向的转变而转变。

S	P					
		把	O	V	来/去	
您	可以	把	您的好朋友	带	来。	
妈妈		把	礼物	寄	来	了。
马丁	昨天	把	我的词典	拿	去	了
我	九点	把	东西	拿	来。	

5. 齐读一遍课文三，然后回答问题

- 马丁的妈妈给他寄来什么？
- 邮局在哪儿？
- 邮局那个楼是什么颜色的？
- 去邮局一定要带什么？

6. 复述课文

马丁的妈妈给他（ ），但是他不知道（ ）。

邮局在（ ），超市在（ ）。邮局是一个（ ）的楼，

上边还有（ ），一看就（ ）了。去邮局的时候，一定要把（ ）。

四、布置作业（5 分钟）

1. 认读课文二和课文三生词，听 CD 熟读课文。
2. 复习词语用法和语法。
3. 准备课堂活动
4. 准备综合练习

第三次课（90 分钟）



一、复习（15 分钟）

1. 认读生词
2. 用“来”或“去”说一说
见 268 页课堂活动

二、做综合练习一～八（练习三、七除外）（70 分钟）

三、布置作业（5 分钟）

1. 书面作业：综合练习三
2. 书面作业：综合练习七或者介绍你们国家的一个节日
3. 练习写部分生词

第四次课（45 分钟）

一、听写第 23 课汉字（10 分钟）

下雨、下雪、需要、零、城市、地方、市场、坏、坐车

二、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（16）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

走（zǒuzipáng）：与跑或快走有关。

忄（shùxīnpáng）：与内心活动有关。

2. 汉字组合（16）：看例字的结构，认读例字并组词

超：超市、超人

趣：兴趣

起：起床、起来

趟：去一趟

忙：很忙

快：快走、快说

慢：太慢

惯：习惯



	情：事情 3.教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4.在汉字练习本上自行练习书写汉字。 四、布置作业（5 分钟） 1.准备第二十五课 2.继续练习本课写生词和汉字
备课心得	1.本课语法多而杂，应合理分配时间。比如存在句，到此课为止，常见的三种情况都出现了，所以要简明扼要地总结和复习一下；“把”字句和结果补语都出现了一种新形式，但是要讲得尽量简单明了；还有简单趋向补语，应稍微多花点时间。 2.简单趋向补语对有些国家的人不成为难点，比如德国人。但是有的语言中没有这种语法。不管怎么样，在讲这个语法时，要让学生搞清参照物（说话人）在哪儿，然后根据参照物的位置来确定动作的方向，选择用“来”还是“去”。